

Theoretische Grundlagen 2

Prüfung im Sommersemester 2004 - Musterlösung

- Aufgaben sind in Times-, *Lösungen in Arial-Kursiv-Schrift gehalten.*

Hochschule Reutlingen - Reutlingen University

Fachbereich: Informatik

Bachelor-Studiengang/Semester: Medien- und Kommunikationsinformatik 2

Prüfer: Prof. Dr. Karlheinz Hug

Prüfungstermin (Datum, Uhrzeit) und Ort: Fr 9. 7. 2004, 10³⁰-12³⁰ Uhr, Aula

Prüfungsdauer: 120 Minuten

Zugelassene Hilfsmittel: Alle (Vorlesungsmitschrift, Literatur,...)

Anzahl der Aufgabenseiten: 10

Aufgabe	Punkte		Aufgabe	Punkte	
	möglich	erreicht		möglich	erreicht
1	32		6	14	
2	10		7	10	
3	12		8	17	
4	18		9	20	
5	15				
Summe möglich:		148	Summe erreicht:		

- Zum Bestehen der Prüfung sind 60, für die Note „Eins“ 120 Punkte erforderlich.
- Bearbeiten Sie die Aufgaben möglichst auf dazu freigelassenen Stellen im Text!
- Teilaufgaben sind meist unabhängig voneinander lösbar.
- Geben Sie alle Aufgaben- und Lösungsblätter ab!

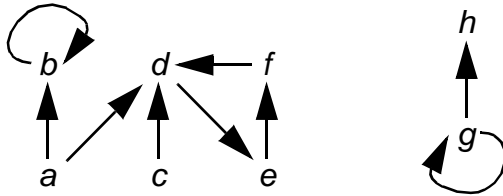


Viel Erfolg!

Aufgabe 1: Relation, Eigenschaften, Zugeordnetes (Punkte: 32 |.....)

Gegeben sind die Menge $M = \{a, b, c, d, e, f, g, h\}$ und die Relation $R = \{(a, b), (a, d), (b, b), (c, d), (d, e), (e, f), (f, d), (g, g), (g, h)\} \subseteq M^2$.

Zeichnen Sie ein **Pfeildiagramm** zu R !



Begründen Sie, warum R folgende Eigenschaften *nicht* hat!

Eigenschaft	fehlt, weil...
linkstotal	kein Pfeil bei h startet
rechtstotal	keine Pfeile auf a und c zielen
linkseindeutig	2 Pfeile auf b , 3 auf d zielen (statt 1)
rechtseindeutig	2 Pfeile bei a , 2 bei g starten (statt 1)
reflexiv	z.B. $(a, a) \notin R$
irreflexiv	$(b, b), (g, g) \in R$
symmetrisch	z.B. $(a, b) \in R$, aber $(b, a) \notin R$
linear (konnex)	z.B. $(a, c) \notin R$ und $(c, a) \notin R$ und $a \neq c$
transitiv	z.B. $(a, d), (d, e) \in R$, aber $(a, e) \notin R$
azyklisch	R nicht irreflexiv ist und den Zyklus $(d, e), (e, f), (f, d)$ enthält

Geben Sie die Mengen an!

Nachbereich ${}_aR = \dots \{b, d\}$; Vorbereich $R_d = \dots \{a, c, f\}$

Geben Sie die **Umkehrrelation** und **Kompositionsprodukte** von R an!

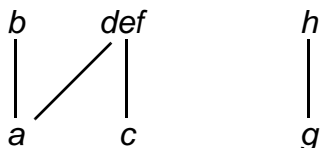
R^{-1}	$R^0 = \text{id}_M$	$R^1 = R$	R^2	R^3
$(b, a),$	$(a, a),$	$(a, b),$	$(a, b),$	$(a, b),$
$(d, a),$	$(b, b),$	$(a, d),$	$(a, e),$	$(a, f),$
$(b, b),$	$(c, c),$	$(b, b),$	$(b, b),$	$(b, b),$
$(d, c),$	$(d, d),$	$(c, d),$	$(c, e),$	$(c, f),$
$(e, d),$	$(e, e),$	$(d, e),$	$(d, f),$	$(d, d),$
$(f, e),$	$(f, f),$	$(e, f),$	$(e, d),$	$(e, e),$
$(d, f),$	$(g, g),$	$(f, d),$	$(f, e),$	$(f, f),$
$(g, g),$	(h, h)	$(g, g),$	$(g, g),$	$(g, g),$
(h, g)		(g, h)	(g, h)	(g, h)

Die kleinste R umfassende Äquivalenzrelation auf M hat ... 2 ... (**Anzahl**) Äquivalenzklassen.

Die reflexive und transitive Hülle von R ist eine Präordnung Q , die eine Äquivalenzrelation \approx_Q auf M induziert. Die **Äquivalenzklassen** von \approx_Q sind:

... $\{a\}, \{b\}, \{c\}, \{d, e, f\}, \{g\}, \{h\}$

Zeichnen Sie ein **Ordnungsdiagramm** zu der durch Q induzierten Halbordnung \leq_Q auf M / \approx_Q !



Eine mit \leq_Q verträgliche **Vollordnung** auf M / \approx_Q ist:

... z.B.: $a \rightarrow b \rightarrow c \rightarrow def \rightarrow g \rightarrow h$ (\rightarrow obere Nachbarrelation)

Aufgabe 2: Eigenschaften von Abbildungen (Punkte: 10 |.....)

Für eine endliche Menge M und eine Abbildung $f: M \rightarrow M$ gilt:

$$f \text{ ist surjektiv} \iff f \text{ ist injektiv} \iff f \text{ ist bijektiv.}$$

Beweis.

- (1) Ist f surjektiv, so gibt es ein $N \subseteq M$, sodass die Einschränkung $f|N$ bijektiv ist. Da M endlich ist, muss $N = M$ sein (Definition 4.53). Also ist f bijektiv.
- (2) Ist f injektiv, so gibt es ein $N \subseteq M$, sodass $f: M \rightarrow N$ bijektiv ist. Da M endlich ist, muss $N = M$ sein (Definition 4.53). Also ist f bijektiv.
- (3) Ist f bijektiv, so ist f definitionsgemäß surjektiv und injektiv.

Die Abbildung $g: \mathbf{Z} \rightarrow \mathbf{Z}, p \mapsto 2p$ ist injektiv, aber nicht surjektiv.

Beweis.

Für $p, p' \in \mathbf{Z}$ gilt: Aus $2p = g(p) = g(p') = 2p'$ folgt durch Kürzen $p = p'$. Daher ist g injektiv.

Zu $1 \in \mathbf{Z}$ existiert kein $p \in \mathbf{Z}$ mit $2p = 1$. Daher ist g nicht surjektiv.

Die Abbildung $h: \mathbf{Z} \rightarrow \mathbf{Z}, p \mapsto p \text{ div } 2$ ist surjektiv, aber nicht injektiv.

Beweis.

Für $p \in \mathbf{Z}$ gilt: $h(2p) = (2p) \text{ div } 2 = p$. Daher ist h surjektiv.

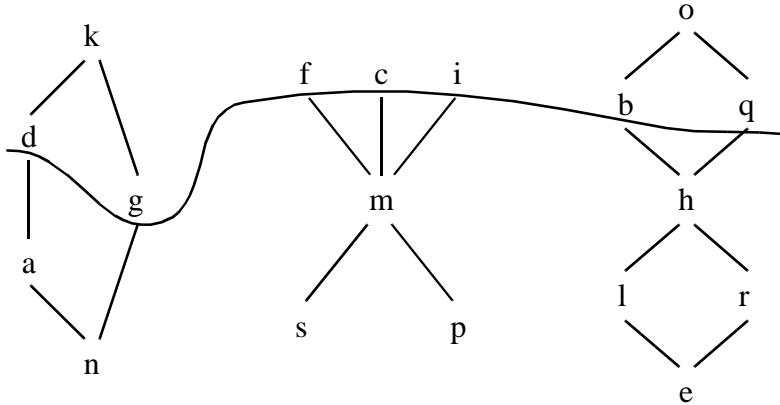
Für $0, 1 \in \mathbf{Z}$ gilt $0 \neq 1$ und $h(0) = 0 \text{ div } 2 = 0 = 1 \text{ div } 2 = h(1)$. Daher ist h nicht injektiv.

Aufgabe 3: Ordnungsrelation, Ketten, Antiketten (Punkte: 12 |.....)

Der **Satz von Dilworth** setzt eine endliche halbgeordnete Menge $\langle G, \leq \rangle$ voraus.

- (1) Die minimale Mächtigkeit einer Zerlegung von G in Ketten ist gleich der maximalen Mächtigkeit einer Antikette in G .

Veranschaulichen Sie diese Aussage, indem Sie zu dem Ordnungsdiagramm angeben:



Eine **Zerlegung in** möglichst wenige **Ketten**: Mächtigkeit:

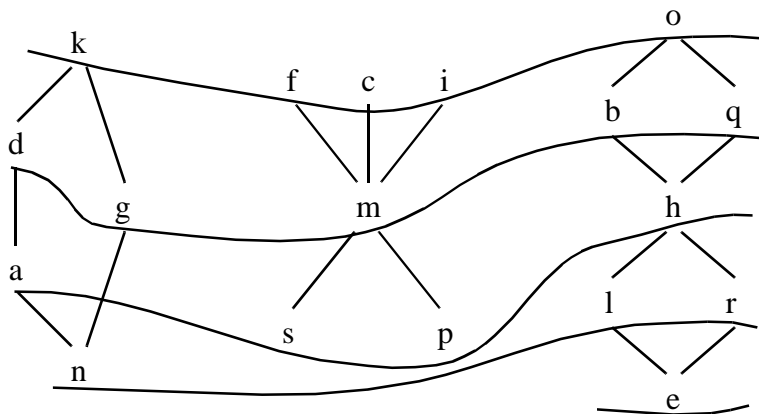
... z.B.: *nadk, g, smf, pc, i, elhbo, rq* 7 ...

Eine möglichst große **Antikette**: Mächtigkeit:

... z.B.: *dgfcibg* 7 ...

- (1) Die minimale Mächtigkeit einer Zerlegung von G in Antiketten ist gleich der maximalen Mächtigkeit einer Kette in G .

Veranschaulichen Sie diese Aussage, indem Sie zu dem Ordnungsdiagramm angeben:



Eine **Zerlegung in** möglichst wenige **Antiketten**: Mächtigkeit:

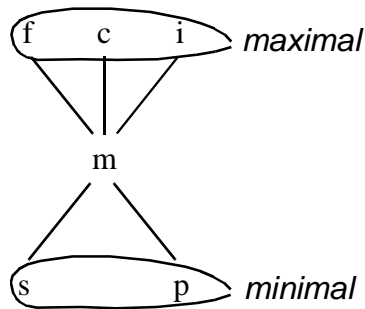
... z.B.: *kfcio, dgmbq, asph, nlr, e* 5 ...

Eine möglichst lange **Kette**: Mächtigkeit:

... z.B.: *elhbo* 5 ...

Aufgabe 4: Ordnungsrelation, Bereiche, Extrema (Punkte: 18 |.....)

Markieren Sie die (a) **minimalen**, (b) **maximalen Elemente** im Ordnungsdiagramm:



Geben Sie die Mengen an!

Nachbereich $s \leq = \dots \{s, m, f, c, i\}$

Vorbereich $\leq_f = \dots \{f, m, s, p\}$

Intervall $[p, c]_{\leq} = p \leq \cap \leq_c = \dots \{p, m, c\}$

Verfolgen Sie den **Ablauf des Algorithmus**

```

min(M) =
  result := ∅;
  L := M;
  WHILE L ≠ ∅ DO
    x := ein z ∈ L;
    N := L \ {x};
    WHILE N ≠ ∅ DO
      y := ein z ∈ N;
      IF x < y THEN
        L := L \ {y}
      ELSIF y < x THEN
        L := L \ {x};
        x := y;
        N := L
      END;
      N := N \ {y}
    END;
    result := result ∪ {x};
    L := L \ {x};
  END;
  
```

ASSERT result ⊂ min(M) ⊆ result ∪ L;

ASSERT y ∉ min(M);

ASSERT x ∉ min(M);

ASSERT result ⊆ min(M) ⊆ result ∪ L

ASSERT L = ∅ ∧ result = min(M).

mit der nach obigem Diagramm geordneten Menge $M = \{c, f, i, m, p, s\}$ als Eingabe, wobei aus einer Menge stets das alphabetisch kleinste Element zu wählen ist!

M	result	L	x	N	y
c f i m p s	∅	c f i m p s	c	f i m p s i m p s m p s	f i m
		f i m p s	m	f i m p s f i p s	f i
		i m p s m p s p s	p	i p s p s p s s	p s
	p p s	s ∅	s	∅ ∅	

Aufgabe 5: Ein Fixpunktsatz

(Punkte: 15 |.....)

Ist G eine Menge und $f: \mathcal{P}(G) \rightarrow \mathcal{P}(G)$ ein isotoner Ordnungshomomorphismus, d.h. gilt

$$\forall M, N \subseteq G : (M \subseteq N \Rightarrow f(M) \subseteq f(N)),$$

so hat f mindestens einen **Fixpunkt**, d.h. es gilt

$$\exists F \subseteq G : f(F) = F.$$

Beweis. Wir setzen

$$\mathbf{F} := \{M \subseteq G \mid M \subseteq f(M)\}, \quad F := \bigcup \mathbf{F}$$

und zeigen, dass F ein Fixpunkt ist, so:

$$(1) \quad F \subseteq f(F).$$

$$(2) \quad f(F) \subseteq F.$$

Um (1) zu zeigen, sei $x \in F$ beliebig gewählt. Zeigen Sie: $x \in f(F)$!

Da $x \in F = \bigcup \mathbf{F}$, gibt es ein $M \in \mathbf{F}$ mit $x \in M$.

Da $M \in \mathbf{F}$ ist $M \subseteq f(M)$.

Da $M \in \mathbf{F}$ ist $M \subseteq \bigcup \mathbf{F} = F$. Da f isoton ist, folgt $f(M) \subseteq f(F)$.

Aus $x \in M$ und $M \subseteq f(M)$ und $f(M) \subseteq f(F)$ folgt $x \in f(F)$.

Um (2) zu zeigen, verwenden Sie (1) und die Isotonie von f !

Nach (1) gilt $F \subseteq f(F)$.

Da f isoton ist, folgt $f(F) \subseteq f(f(F))$.

Daher ist $f(F) \in \mathbf{F}$.

Also ist $f(F) \subseteq \bigcup \mathbf{F} = F$.

Aufgabe 6: Vollständige Induktion

(Punkte: 14 |.....)

Beweisen Sie mit vollständiger Induktion nach n :

$$(1) \quad \forall n \in \mathbb{N}_0 \quad \forall x \in \mathbf{R} \text{ mit } x > -1 : (1+x)^n \geq 1+nx.$$

Beweis.

$$\text{Induktionsanfang } n = 0: (1+x)^0 = 1 \geq 1 = 1 + 0 \cdot x.$$

Induktionsannahme: (1) gilt für n .Induktionsschluss von n auf $n+1$: Zu zeigen ist $(1+x)^{n+1} \geq 1+(n+1)x$.

$$\begin{aligned} (1+x)^{n+1} &= (1+x)^n \cdot (1+x) && \text{nach Induktionsannahme,} \\ &\geq (1+nx) \cdot (1+x) && \text{falls } 1+x > 0, \text{ d.h. } x > -1 \\ &= 1+x+nx+nx^2 && \text{da } n \geq 0 \text{ und } x^2 \geq 0 \\ &\geq 1+x+nx && \\ &= 1+(n+1)x. \end{aligned}$$

(1) ist die **bernoullische Ungleichung**.

$$(2) \quad \forall n \in \mathbb{N}_0 : \sum_{k=1}^n \frac{1}{k \cdot (k+1)} = \frac{n}{n+1}.$$

Beweis.

$$\text{Induktionsanfang } n = 0: \sum_{k=1}^0 \frac{1}{k \cdot (k+1)} = 0 = 0/(0+1).$$

Induktionsannahme: (2) gilt für n .Induktionsschluss von n auf $n+1$: Zu zeigen ist $\sum_{k=1}^{n+1} \frac{1}{k \cdot (k+1)} = \frac{n+1}{n+2}$.

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^{n+1} \frac{1}{k \cdot (k+1)} &= \sum_{k=1}^n \frac{1}{k \cdot (k+1)} + \frac{1}{(n+1) \cdot (n+2)} && \text{nach Induktionsannahme} \\ &= \frac{n}{n+1} + \frac{1}{(n+1) \cdot (n+2)} \\ &= \frac{n \cdot (n+2) + 1}{(n+1) \cdot (n+2)} \\ &= \frac{n^2 + 2n + 1}{(n+1) \cdot (n+2)} \\ &= \frac{(n+1)^2}{(n+1) \cdot (n+2)} \\ &= \frac{n+1}{n+2}. \end{aligned}$$

Aufgabe 7: Rekursion

(Punkte: 10 |.....)

Berechnen Sie zu

(1) den Funktionen $even, odd : \mathbf{Z} \rightarrow \{0, 1\}$,

$$even(p) = \begin{cases} even(-p) & \text{falls } p < 0 \\ 1 & \text{falls } p = 0, \\ odd(p-1) & \text{falls } p > 0 \end{cases}$$

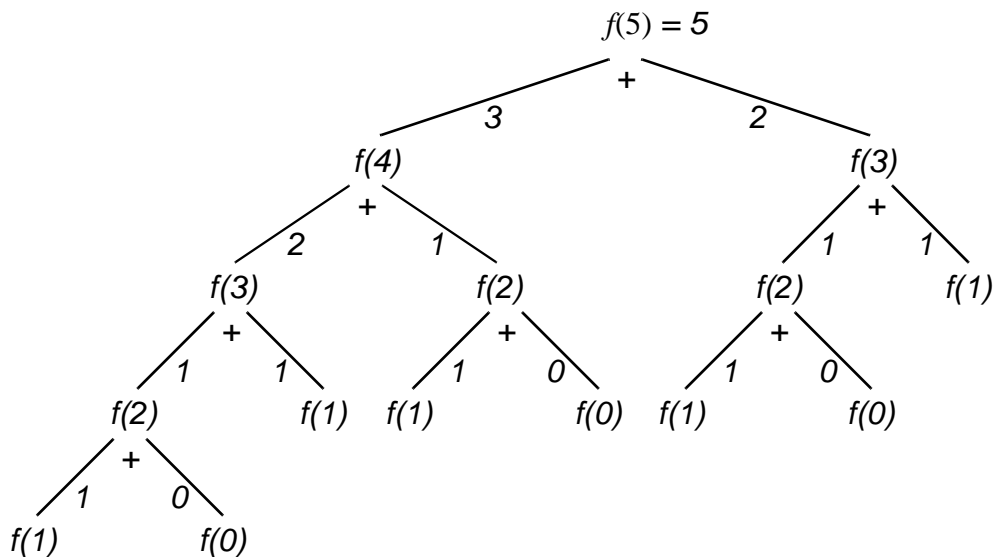
$$odd(p) = \begin{cases} odd(-p) & \text{falls } p < 0 \\ 0 & \text{falls } p = 0 \\ even(p-1) & \text{falls } p > 0 \end{cases}$$

in einer **Gleichungskette**: $even(-4) =$

$$even(4) = odd(3) = even(2) = odd(1) = even(0) = 1.$$

(2) der Funktion $f : \mathbf{N}_0 \rightarrow \mathbf{N}_0$

$$f(n) = \begin{cases} 0 & \text{falls } n = 0 \\ 1 & \text{falls } n = 1, \\ f(n-1) + f(n-2) & \text{falls } n > 1 \end{cases}$$

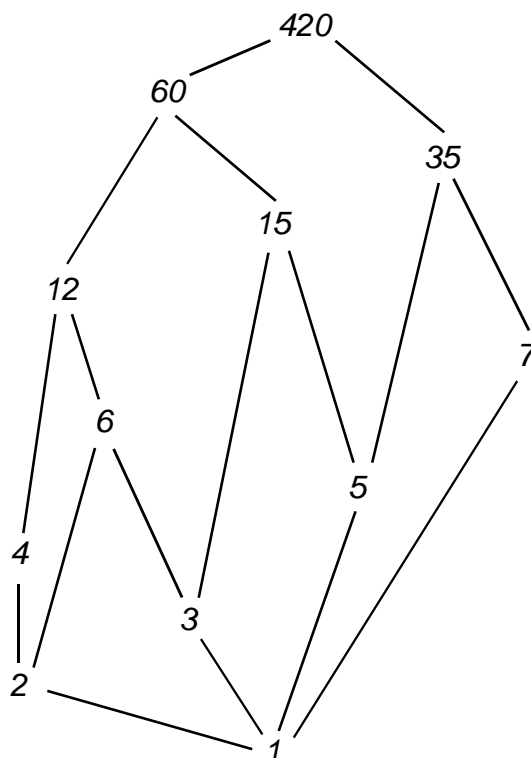
mit einem **Aufrufbaum**: f ist die **Fibonacci-Funktion**.

Aufgabe 8: Teiltrelation

(Punkte: 17 |.....)

Die durch

$$m \mid n \quad :\Leftrightarrow \quad \exists k \in \mathbf{N}_0 : k * m = n$$

für $m, n \in \mathbf{N}_0$ definierte **Teiltrelation** ist eine Halbordnung auf \mathbf{N}_0 .**Beweis.****Reflexivität:**Für $m \in \mathbf{N}_0$ gilt $1 \in \mathbf{N}_0$ und $1 * m = m$, also $m \mid m$.**Antisymmetrie:**Zu $m, n \in \mathbf{N}_0$ mit $m \mid n$ und $n \mid m$ gibt es $k, l \in \mathbf{N}_0$ mit $k * m = n$ und $l * n = m$.Durch Einsetzen folgt $k * l * n = n$.Durch Kürzen folgt $k * l = 1$.Daraus folgt $k = l = 1$.Also ist $m = 1 * m = k * m = n$.**Transitivität:**Zu $l, m, n \in \mathbf{N}_0$ mit $l \mid m$ und $m \mid n$ gibt es $j, k \in \mathbf{N}_0$ mit $j * l = m$ und $k * m = n$.Dann ist $k * j \in \mathbf{N}_0$ und es gilt $k * j * l = k * m = n$, also $l \mid n$.Zeichnen Sie das **Ordnungsdiagramm** zu $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 15, 35, 60, 420\}$ bzgl. der Teiltrelation!

Aufgabe 9: Kongruenz, Restklassen

(Punkte: 20 |.....)

Die zu $n \in \mathbb{N}_0$ durch

$$p \equiv_n q \quad :\Leftrightarrow \quad n \mid p - q$$

für $p, q \in \mathbb{Z}$ definierte **Kongruenz modulo n** ist eine Äquivalenzrelation auf \mathbb{Z} .**Beweis.****Reflexivität:**Für $p \in \mathbb{Z}$ gilt $p - p = 0$.Nach Satz 5.28 (1) gilt $n \mid 0$, also $n \mid p - p$, also $p \equiv_n p$.**Symmetrie:**Für $p, q \in \mathbb{Z}$ mit $p \equiv_n q$ gilt $n \mid p - q$.Dann gilt nach Satz 5.28 (10) auch $n \mid -(p - q)$.Wegen $-(p - q) = q - p$ bedeutet das $n \mid q - p$, also $q \equiv_n p$.**Transitivität:**Für $p, q, r \in \mathbb{Z}$ mit $p \equiv_n q$ und $q \equiv_n r$ gilt $n \mid p - q$ und $n \mid q - r$.Dann gilt nach Satz 5.28 (12) auch $n \mid (p - q) + (q - r)$.Wegen $(p - q) + (q - r) = p - r$ bedeutet das $n \mid p - r$, also $p \equiv_n r$.Wie zerlegen die **Äquivalenzklassen** (Restklassen) von \equiv_4 die Teilmenge

$$\{-9, -8, -7, -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}?$$

$$[0]_4 \supseteq \{-8, -4, 0, 4, 8\}$$

$$[1]_4 \supseteq \{-7, -3, 1, 5, 9\}$$

$$[2]_4 \supseteq \{-6, -2, 2, 6\}$$

$$[3]_4 \supseteq \{-9, -5, -1, 3, 7\}$$

Füllen Sie die **Multiplikationstabelle** zu $\mathbb{Z}_5 = \mathbb{Z} / \equiv_5$ aus!

$*_5$	0	1	2	3	4
0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4
2	0	2	4	1	3
3	0	3	1	4	2
4	0	4	3	2	1